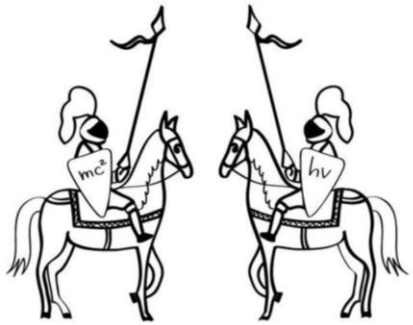
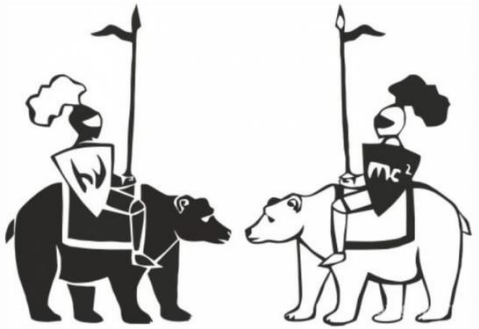
Novosibirsk State University
*THE REAL SCIENCE



Открытый Всероссийский
Турнир Юных Физиков



Сибирский турнир юных физиков

Организация тренировочного боя

Артем Владимирович Голомолзин

Экс-тренер Бобры, Статус-Кво, FastyTasty, сборные на IYNT

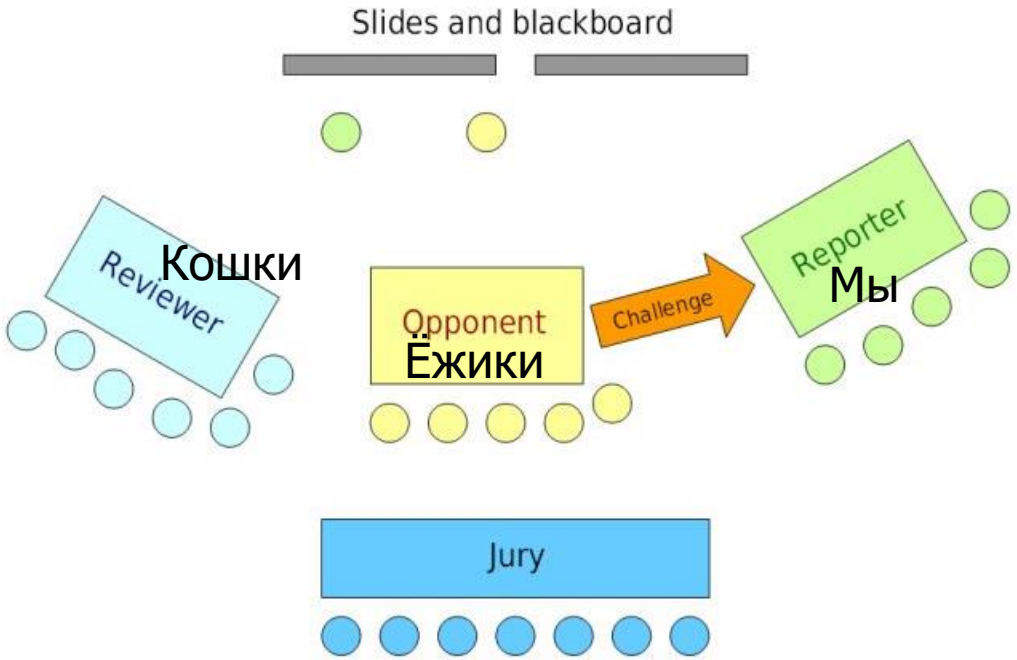
Организатор от мини-турниров до международного. Situation Center of IYNT

Бой vs турнир. Структура боя

Турнир – несколько боёв (отборочные + финал).
В одном бою сталкиваются три команды, получают баллы
В турнире сумма баллов = результат турнира

1-й отборочный бой +
2-й отборочный бой +
3-й отборочный бой +
4-й отборочный бой +
5-й отборочный бой +
Финал +

В каждом бою три действия/раунда, каждая из команд сменяет три роли



Действие Роль	I	II	III
Докладчики	Мы	Ёжики	Кошки
Оппоненты	Ёжики	Кошки	Мы
Рецензенты	Кошки	Мы	Ёжики

Регламент раундов (что происходит в бою)

Ведущий боя – **один из жюри**, кроме роли жюри (вопросы и оценки) приветствует, следит за временем и оглашает каждый этап регламента перед его началом:

- «*Приглашаем докладчика, у вас 5 мин на подготовку*»,
- «*Докладчик, прошу вас, начинайте, 12 мин ваши*»,
- «*Оппонент, у вас есть 3 мин на уточняющие вопросы*»
- и т. д.

Оппонент вызывает Докладчика на задание	1 мин.
Докладчик принимает или отклоняет вызов	1 мин.
Повторные вызовы (при необходимости)	1 мин.
Подготовка к докладу	5 мин.
Доклад	12 мин.
Вопросы Оппонента к Докладчику и ответы Докладчика, подготовка к оппонированию, оппонирование	10 мин.
Полемика Докладчик - Оппонент	10 мин.
Оппонент подводит итог полемики	1 мин.
Вопросы Рецензента к Докладчику и Оппоненту и их ответы, подготовка к рецензированию, рецензирование	7 мин.
Заключительное слово Докладчика	2 мин.
Вопросы жюри	5 мин.
Выставление оценок	2 мин.

10 мин перерыв

Всё заново, команды поменялись ролями

Когда начинать тренировочные бои

Инициируется докладом, но доклад никогда не бывает «готов на 100%»

Сделали первую версию решения:

- Хорошо **понаблюдали** за явлением, **структурировали** режимы / выделили особенные случаи
- Примерно изучили релевантные разделы физики, посмотрели видео GetAClass, почитали статьи
- Сформулировали **объяснение** хотя бы для части наблюдений
- Видим подходящие физические **законы**, понимаем где они выполняются в явлении
- Сделали пару **экспериментов**
- Выводы: почему происходит явление, какие есть параметры

Собрали презентацию, потренировались рассказывать

Следующие бои – по мере подготовки решений других заданий или существенного продвижения первого

Важно как можно чаще тренироваться

Действующие лица, формат

Команда «Мы»: Участвуют все. Среди них активные роли: докладчик, оппонент, рецензент

Кошки

Ёжики

Возможно, дополнительные жюри

Договориться на бой:

- Кто какую задачу докладывает
- В каком порядке доклады
- Кто кому оппонент

Действие / Роль	I №17	II №5	III №6
Докладчики	Мы	Ёжики	Кошки
Оппоненты	Ёжики	Кошки	Мы
Рецензенты	Кошки	Мы	Ёжики

Офлайн: две команды в гости к третьей, схема со слайда 1, пицца
Онлайн: все как в реальности, только в видеоконференции. Демонстрация презентации, онлайн-доска (iDroo)

Готовим докладчика (всей командой)

- Доклад несколько раз прогнать, вплоть до приветствия
- Подумать, какие вопросы зададут, попросить задать вопросы сокомандников или родителей
- Подумать, в каких местах доклада сразу говорим «не знаю»
- Определить «ближайший фронт работ»

Схема доклада, что нельзя забыть

- Приветствие
- Повтор и анализ условия, видео-демонстрация

<… тело решения>

- Вывод: почему происходит, что узнали, какие параметры нашли
- Ссылки
- Спасибо

Готовим оппонента

Готовим рецензента

(всей командой)

Изучаем задания, литературу и видео по ним, формируем мини-решение, обсуждаем возможные объяснения, полезно провести наблюдения. Нельзя сводить к своему решению. Опыт слушать и понимать, искать проблемы в решении и пути их решения

Три части:

- Уточняющие вопросы (сложно готовиться, нужно тренироваться)
- Монолог
- Дискуссия

«Шаблон»:

- Подробно главные идеи решения
- Правильно в решении,
- Неправильно в решении,
- Насколько докладчик решил задание
- Что из неправильного можем обсудить и поправить в дискуссии

Четыре части:

- Уточняющие вопросы
- О докладе
- **Об оппонировании**
- О дискуссии

«Шаблон»:

- Главные идеи решения
- Правильно в решении,
- Неправильно в решении,
- Правильно сказал оппонент,
- Неправильно сказал оппонент,
- Тема дискуссии, кто что говорил, кто прав и почему,
- Тема дискуссии, кто что говорил, кто прав и почему
- …

Тренируемся внутри команды

Советы, не претендую на 100% истину

«Шаблон»:
- Подробно главные идеи решения
- Правильно в решении,
- Неправильно в решении,
- Насколько докладчик решил задание
- Что из неправильного можем обсудить и поправить в дискуссии

«Шаблон»:
- Главные идеи решения
- Правильно в решении,
- Неправильно в решении,
- Правильно сказал оппонент,
- Неправильно сказал оппонент,
- Тема дискуссии, кто что говорил, кто прав и почему,
- Тема дискуссии, кто что говорил, кто прав и почему
- …

Почему шаблоны на бумаге хорошо для первых боёв:
- Проще, чем без
- Не забудется структура

Почему плохо:
- Что-то не получилось запомнить/записать/осознать – на бумажке пусто – ничего не могу сказать
- Стимул сказать «все хорошо, хорошая презентация», формальности

Можно попробовать сразу презентацию, тогда слайды сделать заранее

Дискуссионные вопросы

Сила соперника:
Слабый не научит, потом будет сложнее при встрече с сильным; сильный может начинающего игрока демотивировать и сделать первый опыт быть болезненным.
Мой совет: 1 относительно опытная команда на 2 неопытные, + опытные позитивные жюри

Онлайн или офлайн:
Легко собраться VS лучше опыт
Мой совет: офлайн настолько, насколько возможно

Ставят ли жюри оценки или только фидбэк:
Мягче VS легче принимать оценки
Мой совет: ставить оценки, но комментировать их очень развёрнуто, + записывать оценки и подробно рефлексировать на ближайшем занятии

Часто ли играть тренировочные:
Время на подготовку VS опыт боёв
Мой совет: как можно более часто, но не вместо занятий

«Доска объявлений»

Мы команда Кошки, хотим бой,
ориентировочно в конце октября,
хотим доложить №5 или №17.
+7 999 888 7766 Ольга Ольгиных